

Согласовано
Начальник управления образования
администрации Предгорного
муниципального округа СК
Л. А. Адаменко
« 21 » Июль 2021 г.

Согласовано
С первичной профсоюзной организацией
МБДОУ № 7
Протокол № 1
от « 21 » Июль 2021 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 7
Е. В. Шутко
« 21 » Июль 2021 г.

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 21 » Июль 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7» Предгорного муниципального округа Ставропольского края
на 2021-2025 гг.

ст. Ессентукская, 2021 г.

Согласовано
Начальник управления образования
Администрации Предгорного муниципального
_____ Л.А.Адаменко
«__» _____ 2021 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 7
_____ Е.В.Шутко
«__» _____ 2021 г.

Согласовано
с первичной профсоюзной организацией
МБДОУ № 7
Протокол № ____
от «__» _____ 2021 г.

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № ____
от «__» _____ 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7» Предгорного муниципального округа Ставропольского края
на 2021-2025 гг.**

ст. Ессентукская, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Оглавление	Стр.
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Введение	8
3.	Информационная справка	9
4.	Анализ маркетингового исследования внешней среды	12
5.	SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации	13
6.	Концепция развития МБДОУ в контексте реализации стратегии развития образования	18
6.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	18
6.2.	Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, целевые показатели развития МБДОУ	19
6.2.1.	Миссия развития	19
6.2.2.	Цели, задачи, этапы реализации Программы развития до 2025 года	20
7.	Целевые программы («Дорожная карта») процессного управления развития МБДОУ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	22
8.	Механизмы мониторинга реализации Программы развития	26
9.	Финансовый план реализации Программы	26
10.	Ожидаемые результаты	26
11.	Управление реализацией программы	27
12.	Возможные риски и их пути преодоления	28
13.	Приложения к Программе развития «Технологические карты проектов»	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7» Предгорного муниципального округа Ставропольского
края на 2021 - 2025 годы

Наименование	Характеристика
Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» Предгорного муниципального округа Ставропольского края (далее - МБДОУ № 7)
Наименование документа	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» Предгорного муниципального округа Ставропольского края
Статус Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» Предгорного муниципального округа Ставропольского края на 2021 - 2025 гг. (далее – Программа развития) – локальный нормативный акт МБДОУ № 7, отражающий стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);• Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (срок реализации 2018-2025г.г.) (вступило в силу с 1 января 2018 года);• Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;• Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018г. №10) федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»;• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р.;• Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017г. № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства";• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; • Приказ Минпросвещения России от 21.01.2019г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014»; • Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544н. • Устав МБДОУ № 7
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. 2. Формирование единой стратегии развития МБДОУ № 7, обеспечивающей повышение качества образовательных и здоровьесберегающих услуг в МБДОУ, с учетом особенностей воспитанников и в соответствии с запросом родителей (законных представителей) воспитанников.
Направления и задачи программы	<p>Направления деятельности по выполнению государственного задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение доступности образования; • Обеспечение качества образования; • Обеспечение эффективной работы образовательной организации. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие развивающей предметно-пространственной среды (зона ближайшего окружения ребенка) для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов. - Вовлечь каждого педагога в инновационную деятельность через непосредственное участие в разработке и реализации данного проекта в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечить систематический и качественный процесс повышения квалификации и обогащения компетентности педагогического состава в контексте содержания основных направлений программы развития. - Совершенствование единой комплексной системы здоровьесберегающей деятельности МБДОУ, направленной на

	<p>сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья в условиях реализации новой образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>-Повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения и обогащения используемых форм взаимодействия.</p>
<p>Перечень реализуемых проектов</p>	<p>Проект 1 «Островки»</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить и внедрить в практику новые подходы к организации предметно- развивающей среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников в МБДОУ. - Разработать рекомендации по созданию предметно-развивающей среды в МБДОУ с учетом возрастных особенностей детей. - Организовать развивающую среду, способствующую эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов. - Создать условия для обеспечения развития детей в разных видах деятельности (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной). - Создать комфортные условия пребывания детей в МБДОУ, приближенные к домашним. - Содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной и безопасной предметно-развивающей среды. - Приобщить дошкольников к активной предметно-преобразовательной деятельности в интерьере. <p>Проект 2 «Развитие профессиональной компетентности педагогов»</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать аналитические умения педагогов; - Развивать рефлексивные способности и потребности в самопознании; - Развивать способность выбирать педагогические технологии соответствующие образовательным задачам; - Способствовать формированию умений решать образовательные задачи через организацию совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности воспитанников; - Содействовать развитию самооценки профессиональных качеств <p>Проект 3 «Здоровье современного дошкольника»</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать доступные знания об основах здорового образа жизни; - Повышать уровень физического развития детей дошкольного

	<p>возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематизировать имеющийся практический опыт использования современных инновационных здоровьесберегающих технологий в ДОУ, эффективных методов закаливания; - Воспитывать в детях, родителях потребность в здоровом образе жизни как показателе общечеловеческой культуры. <p>Проект 4 «Взаимодействие детского сада и семьи»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями; - Установить доверительные и партнёрские отношения с родителями; - Вовлечь родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентностной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку - Повышение профессионального уровня педагога, способствующего развитию и направленное на воспитание свободной, творческой, успешной личности.
<p><i>Сроки и этапы реализации</i></p>	<p><i>Программа будет реализована в 2021-2025 годы в три этапа.</i></p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (проектировочный) (2021-2022 гг.)</u></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Создание материально-технических и финансовых условий для работы учреждения. 2.Обеспечение возможности педагогам выбрать учебные планы, программы, средства, методы и формы образовательной работы. 3.Отработка организации, содержания и технологии педагогического процесса. <p><u>2-ой этап – практический (2023-2024)</u></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая реализация Программы. 2. Диагностика уровня развития воспитанников и Коррекция программ и учебных планов. 3. Сохранение и развитие единого государственного образовательного пространства, расширение образовательных услуг. 4. Создание условий организации образовательного пространства в соответствии с ФГОС, отслеживание результатов и своевременная их корректировка. <p><u>3-ий этап – итоговый (2025)</u></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг динамики развития воспитанников и квалификации педагогов. 2. Анализ работы МБДОУ по программе развития 2021- 2025 годы.
<p><i>Ожидаемые конечные результаты,</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащение РППС соответствует требованиям ФГОС ДО. 2. Участие педагогов в конкурсной деятельности профессионального мастерства различных уровней.

<p>важнейшие целевые показатели Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Созданы условия соответствующие повышению качества образовательной деятельности МБДОУ № 7 за счет развития кадрового потенциала. 4. Уровень компетентности педагогов позволяет реализовывать требования ФГОС ДО в практике МБДОУ. 5. Обеспечена реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО; 6. Усовершенствована система физкультурно -оздоровительной деятельности МБДОУ посредством реализации проектов; 7. Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством оказания образовательных услуг МБДОУ; 8. Обеспечен переход от становления МБДОУ № 7 к стабильному функционированию.
<p>Источник финансирования программы</p>	<p>В рамках бюджетного финансирования</p>
<p>Система организации контроля и информационной Открытости реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Общий контроль исполнения Программы развития осуществляется руководителем; ▪ Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет руководитель, по проектам ответственные исполнители; ▪ Для контроля исполнения Программы развития разработан перечень показателей работы дошкольного образовательного учреждения и индикаторы развития, которые рассматривается как целевые значения, достижение которых, является желательным до 2027 года; ▪ Общее собрание работников МБДОУ № 7 имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации дошкольного образовательного учреждения и/или ответственных исполнителей; ▪ Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации на сайте МБДОУ № 7 в аналитическом отчете о результатах самообследования, публичном докладе руководителя.
<p>ФИО руководителя, телефон, электронный адрес и сайт МБДОУ № 7</p>	<p>Шутко Елена Вячеславовна – заведующий МБДОУ «Детский сад № 7» Предгорного муниципального округа Ставропольского края Телефон: 8 (87961) 5-21-03, 8 (905) 440-30-96 E-mail: mbdoy-7@mail.ru Сайт МБДОУ № 7: https://mstrana07.ru/</p>
<p>Объем и источники финансирования</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства, благотворительность, участие в Грантах и конкурсах.</p>

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБДОУ № 7 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития дошкольного образовательного учреждения призвана:

- Обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;

- Обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- Консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения дошкольного образовательного учреждения для достижения цели Программы развития.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы дошкольного образовательного учреждения по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

<i>Наименование</i>	<i>Характеристика</i>
Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» Предгорного муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	Дата создания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» Предгорного муниципального округа Ставропольского края 2021 год.
Юридический и фактический адрес	357350, Ставропольский край, Предгорный муниципальный округ, станица Ессентукская, переулок Школьный, зд.1
Учредитель	Учредитель: Администрация Предгорного муниципального округа Ставропольского края
Свидетельства: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) № 1212600005188 от 30.04.2021 года. - ИНН-2618024512, КПП-261801001
Документы о создании образовательного учреждения.	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 7» Предгорного муниципального округа Ставропольского края постановлением администрации Предгорного муниципального округа Ставропольского края от 14.04.2021 г. №825
Лицензия на право ведения образовательной деятельности.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6446, выдана 16.07.2021 г., Министерством образования Ставропольского края
Режим работы	Режим работы – 12-часовой, с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Контингент воспитанников:	В МБДОУ № 7 принимаются дети от 1,5 до 8 лет, В МБДОУ №7 функционирует 8 групп общеразвивающей направленности. <ul style="list-style-type: none"> • Первая группа раннего возраста № 1 «Бусинки» (от 1,5-2 лет) • Младшая группа № 2 «Кнопочки» (от 3 до 4 лет) • Вторая группа раннего возраста № 3 «Ладушки» (от 2 до 3 лет)

	<ul style="list-style-type: none"> • Младшая группа № 4 «Ягодки» (от 3 до 4 лет) • Средняя группа № 5 «Пчёлки» (4-5 лет) • Средняя группа № 6 «Гномики» (4-5 лет) • Старшая группа № 7 «Непоседы» (5-6 лет) • Подготовительная группа № 8 «Любознайки» (6-8 лет) 																
Характеристика кадрового состава:	<p>На 01.09.2021г. дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 40 % согласно штатному расписанию.</p> <p>Образовательную работу осуществляют 8 педагогов и специалистов: 6 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог</p> <p><i>по образованию:</i></p> <p>высшее педагогическое образование - 7 человек среднее педагогическое образование - 1 человек</p> <p><i>по стажу:</i></p> <table border="1"> <tr> <td>до 5 лет</td> <td>2 человека</td> </tr> <tr> <td>от 5 до 10 лет</td> <td>4 человека</td> </tr> <tr> <td>свыше 10 лет</td> <td>2 человека</td> </tr> </table> <p><i>по возрасту:</i></p> <table border="1"> <tr> <td>количество педагогических работников в возрасте до 30 лет</td> <td>2 человека</td> </tr> <tr> <td>количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет</td> <td>5 человек</td> </tr> <tr> <td>количество педагогических работников в возрасте более 50 лет</td> <td>1 человек</td> </tr> </table> <p><i>по результатам аттестации:</i></p> <table border="1"> <tr> <td>Высшая квалификационная категория</td> <td>0 человек</td> </tr> <tr> <td>Первая квалификационная категория</td> <td>0 человек</td> </tr> </table>	до 5 лет	2 человека	от 5 до 10 лет	4 человека	свыше 10 лет	2 человека	количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека	количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	5 человек	количество педагогических работников в возрасте более 50 лет	1 человек	Высшая квалификационная категория	0 человек	Первая квалификационная категория	0 человек
до 5 лет	2 человека																
от 5 до 10 лет	4 человека																
свыше 10 лет	2 человека																
количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека																
количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	5 человек																
количество педагогических работников в возрасте более 50 лет	1 человек																
Высшая квалификационная категория	0 человек																
Первая квалификационная категория	0 человек																
Применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	ИКТ владеют и используют в работе: 2021 год - 98% педагогов																
5. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в МБДОУ																	
Обеспечение безопасности дошкольной образовательной организации в	В детском саду разработан паспорт безопасности согласованный с начальником отдела г. Эссентуки службы на Кавминводах УФСБ России по СК, с начальником МОВО, начальником ОНД и ПР МЧС России по СК. Имеется Декларация пожарной безопасности,																

соответствии с паспортом безопасности	зарегистрированная ОГПН по Предгорному округу. В детском саду установлена кнопка «тревожная сигнализация». Имеется Декларация пожарной безопасности, зарегистрированная ОГПН по Предгорному округу. В детском саду установлена кнопка «тревожная сигнализация». Имеется сертификат санитарно- гигиенического соответствия.
Организация мер по соблюдению правил пожарной безопасности и БДД	В дошкольном образовательном учреждении ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и БДД, информация представлена в социальных сетях МБДОУ № 7 и на официальном сайте ДОУ. Проводятся тренировочные занятия и эвакуации. Педагоги дошкольного образовательного учреждения проводят с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников мероприятия по ОБЖ.
1. Создание системы государственно- общественного управления	
Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов дошкольной образовательной организации по государственно- общественному управлению	В дошкольном образовательном учреждении создана нормативная база, в том числе локальные акты по государственно-общественному управлению.
Внешнее представление участия МБДОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	На сайте МБДОУ № 7 размещается Публичный доклад, аналитический отчет о результатах самообследования. Свои педагогические достижения и опыт работы педагогов публикуют в сети Интернет, на педагогических сайтах.
Представление опыта дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования	Педагоги и специалисты представляют опыт дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (методических объединениях, районных семинарах, районных и городских конференциях и др.)

4. АНАЛИЗ МАРКЕТИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
МО Предгорного муниципального округа	Проведение методических объединений, консультации, методических встреч, организация курсов повышения квалификации.	В соответствии с планом МО
Дошкольные учреждения округа, края	Проведение совместных мероприятий, обмен опытом.	В соответствии с планом МО
Дом культуры	Участие в проектах, выставках, смотрах – конкурсах, посещение кружков, обмен опытом	В соответствии с договором и планом
«Территориальная Центральная Библиотечная Система»	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для детей и родителей, совместная организация выставок и мероприятий	В соответствии с договором и планом
Детская поликлиника	Организация медицинского сопровождения и проведение профилактических мероприятий	В соответствии с договором и планом
Центр социальной помощи семье и детям	Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию.	По мере необходимости
Отдел опеки и попечительства	Профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	По мере необходимости
Отдел спорта администрации	Участие в районных спортивных мероприятиях среди дошкольников «Весёлые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья» и т.д. Участие в соревнованиях. Расширение и обобщение представлений о спортивных соревнованиях, знакомство со спортивной историей ст.Ессентукской, выдающимися российскими спортсменами	По плану
ГИБДД Предгорного округа СК	Проведение игровых тематических занятий и мероприятий по предупреждению и профилактике ДДТТ, участие в выставках, смотрах-конкурсах, семинарах, акциях, конференциях.	По согласованию
МЧС	Встречи с работниками пожарной части, консультации, беседы, инструктажи.	По согласованию

5.SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации

На основе сравнительного анализа содержания аналитических отчетов о результатах самообследования за 2021 год, оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие	SWOT – анализ			
	S Сильные стороны	W Слабые стороны	O Возможности	T Угрозы
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности	-Наличие полной нормативной базы по сетевой форме реализации образовательных программ. -Созданы условия для организации дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений	-Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий (информационно-коммуникационных)	-Субсидии государственного задания способствуют обеспечению потребностей дошкольного образовательного учреждения - Методическое сопровождение МО по вопросам повышения качества локальной нормативной базы образовательного учреждения	-Нестабильная экономическая ситуация в стране - Отсутствие дополнительного финансирования
Качество образования	-Выполнение государственного задания за первый год работы детского сада на 98 % -Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных	-Слабая включенность родителей в образовательный процесс МБДОУ № 7, при этом под качеством образования большинство родителей понимает подготовку к школе	- Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает внедрение единых форматов мониторинга -Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности обучающихся	Качество образования

	представителей) воспитанников, удовлетворенность достигает 95%. -Итоговые результаты освоения Программы воспитанниками соответствуют достаточному уровню.		(воспитанников)	
Программное обеспечение деятельности МБДОУ	-Разработанная педагогическим коллективом образовательная программа дошкольного образования отвечает всем требованиям ФГОС ДО . -Внедрение современных образовательных технологий.	-Необходима модернизация воспитательной работы -Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме	-Увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс -Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями	-Отсутствие Программ ДО, Реализуемых с применением дистанционных технологий Программ ДО, реализуемых с применением дистанционных технологий
Технологическое и информационное обеспечение деятельности МБДОУ	-Позитивный опыт реализации открытого образовательного пространства.	-Отсутствие компьютерного оборудования у педагогов, затрудняющее внедрение онлайн образования.	-Возможность онлайн обучения сотрудников. -Возможность использования новых технологий информационного обслуживания МБДОУ	-Недостаточность научно - методического обеспечения (новые модели организации образовательного процесса)

Инфраструктурное обеспечение деятельности МБДОУ	-Наличие специально оборудованной площадки БДД, спортивной площадки, детских участков, групповых помещений, кабинетов специалистов, музыкального зала и бассейна	–	-Привлечение социальных партнеров для расширения инфраструктурного обеспечения деятельности МБДОУ	-Изменение социально-экономической ситуации в стране
Материально-техническое обеспечение деятельности МБДОУ	-Высокий уровень материально-технического обеспечения -Созданы необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями ФГОС	–	-Возможность пополнения материальной базы МБДОУ и улучшения предметно развивающей среды за счет бюджетного финансирования -Финансовая поддержка учреждения за счет включения в различные адресные программы	-Нестабильная экономическая ситуация в стране. -Отсутствие дополнительного финансирования МБДОУ
Кадровое обеспечение деятельности МБДОУ	-Профессиональный педагогический коллектив	- Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые	-Продуктивное сотрудничество с МО -Педагоги организации участвуют в работе районных творческих групп и сетевых сообществ	-Существенные изменения в нормативно-правовой сфере образования. -Незначительный приток молодых специалистов.

		<p>технологии</p> <p>- Приток в педагогический коллектив воспитателей без специального (профильного) образования, не имеющих практического опыта работы в дошкольных образовательных учреждениях</p>		
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников.</p>	<p>-Ежегодное увеличение численного состава воспитанников.</p> <p>-Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника</p> <p>-Высокий уровень сохранности контингента</p>	<p>-Рост детей с речевыми нарушениями.</p> <p>-Объективное ухудшение здоровья поступающих в МБДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</p>	<p>-Выявление у детей отклонений в физическом и психическом развитии для последующего направления на ПМПк</p> <p>-Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности, разработка индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>-Рост заболевших COVID-19 и распространение эпидемии.</p> <p>- Рост детей с ЗПР и речевыми нарушениями</p>
<p>Социально-педагогический портрет родителей воспитанников, как участников образовательных</p>	<p>-Удовлетворенность родителей предлагаемыми образовательными услугами</p> <p>-Создание педагогами и специалистами групп в социальных сетях</p>	<p>-Некомпетентность некоторых родителей в вопросах развития и образования детей</p> <p>-Недостаточная готовность и включенность родителей в</p>	<p>Информационная осведомленность большинства родителей (законных представителей) делает популярной форму электронного общения</p>	<p>Наличие в МБДОУ родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к</p>

отношений	-Осуществление педагогами эффективных индивидуально ориентированных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников (в том числе в дистанционном формате).	управление МБДОУ связанная с дефицитом времени.	(дистанционного) с педагогами посредством мессенджеров (чата, форума, сайта).	участию в мероприятиях и управлению МБДОУ.
Система управления образовательной организацией	Действует управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы МБДОУ	Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) воспитанников в управление МБДОУ	Своевременное получение руководителем информации о всех новых нормативно-директивных документов, регулирующих деятельность МБДОУ	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды

По итогам проведенного SWOT - анализа

стратегическим направлением развития дошкольной образовательной организации может стать:

- **Проект «Острова»** - в рамках федерального проекта «Современная школа»;
- **Проект «Развитие профессиональной компетенции педагогов»** - в рамках федерального проекта «Учитель будущего»
- **Проект «Здоровье современного дошкольника»**- в рамках федерального проекта «Здоровое будущее»
- **Проект «Взаимодействие детского сада и семьи»** - в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018г. №10)
- С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной деятельности отличается от очного и не может в полной мере заменить его. Однако в период ограничительных мер он служит альтернативой для родителей, которые не готовы водить детей в детский сад во время вспышки вирусных заболеваний, но желают, чтобы их дети осваивали образовательную программу. Эта мера потребует существенного обновления материально-технической базы и повышения ИКТ компетенции педагогов.

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. *Цель:* обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. *Цель:* воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) воспитанников как компетентных участников образовательных отношений.

6.2 Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, целевые показатели развития МБДОУ по годам

6.2.1. Миссия развития МБДОУ

Миссия МБДОУ № 7 заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Это будет достигаться индивидуализацией, социальной активностью, взаимодействием с участниками образовательных отношений через:

- создание условий для всестороннего развития дошкольников, свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

- создание условий для развития умения работать в коллективе сверстников и установление правил взаимодействия в разных ситуациях. Базовым условием индивидуализации образовательного процесса является освоение и реализация педагогами соответствующих инновационных педагогических технологий, методов и приемов. А также вовлечение родителей непосредственно в образовательный процесс: планирование и участие в разных видах совместной деятельности, осуществление совместных детско-родительских проектов, оказание семьям необходимой психолого-педагогической поддержки.

Ключевые приоритеты развития МБДОУ до 2025 года:

- модернизация содержания образовательных программ с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей социальных объектов, студентов и др.);

- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью подходов; - формирование цифровых компетенций педагогов для использования возможностей проектирования индивидуальных образовательных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;

- повышение профессионального мастерства педагогов.

- качественная развивающая предметно - пространственная среда, развивающая образовательное пространство, способствующего дальнейшему росту и саморазвитию всех участников педагогического процесса - воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей);

- воспитание социально активного и здорового поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную самореализацию.

6.2.2. Цели, задачи, этапы реализации *Программы до 2025 года*

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Инвариантной целью развития МБДОУ №7 как части системы образования выступает эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим направлениям работы:

- *обеспечение доступности образования;*
- *обеспечение качества образования;*
- *обеспечение эффективной работы образовательной организации.*

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Вариативная цель развития МБДОУ №7 как образовательной организации направлена на обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно-нравственных ценностей.

Задачи Программы Развития:

Развитие развивающей предметно-пространственной среды (зона ближайшего окружения ребенка) для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов.

- Вовлечь каждого педагога в инновационную деятельность через непосредственное участие в разработке и реализации данного проекта в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечить систематический и качественный процесс повышения квалификации и обогащения компетентности педагогического состава в контексте содержания основных направлений программы развития.

- Совершенствование единой комплексной системы здоровьесберегающей деятельности МБДОУ, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья в условиях реализации новой образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

- Повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения и обогащения используемых форм взаимодействия.

Реализуемые проекты программы:

ПРОЕКТ «ОСТРОВКИ»

Развитие развивающей предметно-пространственной среды (зона ближайшего окружения ребенка) для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов.

ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ»

Вовлечь каждого педагога в инновационную деятельность через непосредственное участие в разработке и реализации данного проекта, проекта новой ОП ДО МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечить систематический и качественный процесс повышения квалификации и обогащения компетентности педагогического состава в контексте содержания основных направлений программы развития.

ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНИКА»

Совершенствование единой комплексной системы здоровьесберегающей деятельности МБДОУ, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья в условиях реализации новой образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

ПРОЕКТ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ

Повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения и обогащения используемых форм взаимодействия.

Этапы реализации Программы.

1-ый этап – подготовительный (проектировочный) (2021-2022)

- Инициирование Концепции, разработка и принятие документов, регламентирующих разработку и обсуждение Концепции, согласование мероприятий, разработка модели мониторинга.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

2-ой этап – практический (2023-2024)

- Постепенная реализация разработанных проектов в соответствии с Программой развития;
- Коррекция мероприятий.

3-ий этап – итоговый (2025)

Анализ результатов, оценка эффективности, определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ № 7

7. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ МБДОУ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри детского сада)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
ПРОЕКТ «ОСТРОВКИ»					
<i>Развитие развивающей предметно-пространственной среды (зона ближайшего окружения ребенка) для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов.</i>					
Создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и требованиями	Создание условий для обеспечения развития детей в разных видах деятельности (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной)	Оценка актуального состояния РППС, оснащение центров развития, проведение круглых столов, семинаров-практикумов, мастер-классов, использование ИКТ в образовательном пространстве ДОУ.	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель, завхоз.	<ul style="list-style-type: none"> - Организована развивающая предметно-пространственная среда согласно требованиям ФГОС, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов. - У педагогов сформированы понятия: развивающей предметно-пространственной среда, принципы, функции развивающей предметно-пространственной среды, а также практические навыки в построении в группах развивающей среды соответственно ФГОС. - Родители содействуют созданию комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри детского сада)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ»					
<i>Вовлечь каждого педагога в инновационную деятельность через непосредственное участие в разработке и реализации данного проекта, проекта новой ОП ДО МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечить систематический и качественный процесс повышения квалификации и обогащения компетентности педагогического состава в контексте содержания основных направлений программы развития.</i>					
Систематический и качественный процесс повышения квалификации и обогащения компетентности педагогического состава	Формирование умений решать образовательные задачи через организацию совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности воспитанников. Формирование положительного отношения и потребности педагогов в инновационной деятельности. Создание условия для повышения профессиональной квалификации и компетентности педагогов.	Курсы повышения квалификации; педгостиния, семинары-практикумы; круглые столы; конференции; организация работы методических объединений, творческих групп; непосредственно образовательная деятельность(открытые занятия);наставничество, самостоятельная работа педагогов по изучению литературы по теме.	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель, коллектив МБДОУ № 7	<ul style="list-style-type: none"> - Расширены возможности и потребности педагогов в повышении своей профессиональной компетентности за счет использования разных форм повышения квалификации. -Повышен уровень сформированности мотивационно-профессиональной компетентности педагогов ДОУ: выработаны новые ценности, принципы взаимодействия и общения с дошкольниками. - Доведены и применяются требования к условиям, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образ-я. - Педагоги ознакомлены с технологиями разработки рабочих программ с учетом образ. областей, используют их в своей деят-ти.

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри детского сада)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<p>ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНИКА» <i>Совершенствование единой комплексной системы здоровьесберегающей деятельности МБДОУ, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья в условиях реализации новой образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО</i></p>					
Приобщение детей к здоровому образу жизни через организованную модель здоровьесбережения ДОУ.	Разработка интерактивных форм и методов, объединяющих усилия педагогов и родителей, направленных на оздоровление детей.	Разработка и реализация базовой оздоровительной программы, планов по профилактике ОРЗ, по формированию культуры ЗОЖ и т.д.. Организация питания согласно САНПиН. Тематические интегрированные занятия, в том числе и физкультурные; мониторинговые процедуры (анкетирование родителей); экскурсии; спортивные соревнования; беседы; игры, эстафеты, викторины, конкурсы; консультации для родителей;	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра, коллектив МБДОУ.	У детей сформировано бережное отношение к своему здоровью; повышен интерес детей к физическим упражнениям и спорту; расширены представления о здоровом образе жизни; пополнение спортивного оборудования в группах; педагоги и родители компетентны в вопросах приобщения детей к здоровому образу жизни; создание единого воспитательно–образовательного пространства на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДОУ с родителями.

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри детского сада)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<p>ПРОЕКТ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ» Повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения и обогащения используемых форм взаимодействия.</p>					
<p>Организация методической работы по созданию условий взаимодействия ДОО с родителями воспитанников. Создание и внедрение в образовательный процесс МБДОУ формы работы с семьями воспитанников, позволяющей установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей в рамках социального партнерства.</p>	<p>Привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе. Создание условий для формирования внешнего пространства ДОО. Активизация и обогащение педагогических знаний и умений родителей.</p>	<p>Традиционные формы работы – родительские собрания, консультации, беседы, так и осваивать новые, нетрадиционные формы: совместное проведение праздничных мероприятий и совместные проекты, совместные занятия, деловые игры и т. д. наиболее эффективными являются нетрадиционные формы взаимодействия с семьей, участие в выставках, конкурсах, праздниках, утренниках, соревнованиях и т.п.(совместная деятельность детей, родителей, педагогов).</p>	<p>2021-2025</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, коллектив ДОО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • семья и ДОО — два важных института социализации детей, их тесное взаимодействие сыграет положительную роль во всестороннем развитии ребенка; <ul style="list-style-type: none"> • отражение результатов проекта на особый эмоциональный микроклимат семьи, на теплоту, нежность и общение родителей и ребенка; • появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей; • повышение достижений ребенка в области творчества, в области знаний и бытовых навыках; • разработка новых подходов к взаимодействию детского сада и родителей как фактора позитивного, всестороннего развития ребенка; • организация преемственности в работе ДОО и семьи по вопросам оздоровления, досуга, обучения и - воспитания.

8. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 7

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляют рабочие группы каждого проекта и Педагогический совет МБДОУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей Программы развития, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на педагогическом совете в марте, публикуются на сайте МБДОУ как аналитический отчет и отчет о результатах самообследования в апреле.

Вносимые изменения в программу развития утверждаются приказом заведующего МБДОУ № 7.

9. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 7

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ), целевые районные программы, благотворительность и другие.

10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Участие педагогов в конкурсной деятельности профессионального мастерства различных уровней.

- уровень компетентности педагогов позволяет реализовывать требования ФГОС ДО в практике МБДОУ.
- обеспечена реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО;
- усовершенствована система физкультурно-оздоровительной деятельности МБДОУ посредством реализации проектов;
- увеличение количества родителей, которые удовлетворены качеством оказания образовательных услуг МБДОУ
- оснащение РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе непрерывного образования (самообразовании, заочного обучения, курсовой переподготовки, активного участия в методических мероприятиях и конкурсной деятельности профессионального мастерства - до 70% от общего количества педагогов);

- Удовлетворенность родителей (законных представителей) оказанием образовательных услуг (%)- до 98 %;
- Снижение показателя заболеваемости в ДОУ (снижение до показателя - 8,9 дней пропуском одним ребенком);
- Реализация проектов, направленных на сохранение, укрепление и формирование здоровья воспитанников (%)- до 100% ;
- Создание РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДОО.

11 Управление реализацией Программы.

Механизмом реализации Программы являются проекты. Нами разработаны 4 проекта: «Островки», «Развитие профессиональной компетентности педагогов», «Здоровье современного дошкольника», «Взаимодействие детского сада и семьи».

В каждом проекте предполагается своя система оценки качества его реализации. Система оценки будет обладать открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов будет носить качественный и количественный характер. Ежегодно на итоговых педагогических советах руководители проектов будут предоставлять отчеты о результатах реализации проектов, и осуществлять необходимую коррекцию. Промежуточные и итоговые результаты реализации Программы будут обсуждаться на заседаниях Общего собрания трудового коллектива. Информация о реализации Программы будет размещаться на сайте МБДОУ. Мы считаем, что реализация разработанной Программы может способствовать созданию максимально благоприятных условий для развития воспитательно- образовательной системы МБДОУ. Системы, способной сформировать полноценную творческую личность здорового ребенка. Предусмотрена система обратной связи, являющаяся основным источником информации о состоянии дел и издержках, связанных с реализацией Программы. Проблема административной ответственности за срыв работы и низкую эффективность будет решаться за счет четкого распределения ответственности между структурными единицами управляющей системы МБДОУ. Характерной чертой Программы является то, что она разработана и контролируется творческими группами, состоящими из педагогов, администрации, родителей (законных представителей). Каждая творческая группа будет руководить отдельным проектом в структуре Программы, осуществлять деятельность по реализации своего проекта и контролировать его исполнение коллективом МБДОУ. Координировать работу творческих групп будет Педагогический совет. Творческим группам вменяется в обязанность периодически вносить в проектную деятельность необходимые коррективы. При этом разработчики проекта стараются не просто совершенствовать и модернизировать существующие методы и средства, но применять новейшие достижения научной и практической мысли в области образования и оздоровления дошкольников, использовать принципиально новые решения. Включенность всего педагогического коллектива позволяет успешно разрабатывать и внедрять большее количество инновационных технологий.

12 . ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Риски и проблемы	Пути преодоления
Затруднения в использовании компьютера в воспитательно-образовательном процессе вследствие того, что некоторые педагоги имеют разный уровень информационно-компьютерной компетентности .	Повышение уровня профессиональной деятельности педагога.
Недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей)	Систематическая и целенаправленная просветительская работа с родителями (законными представителями)
Низкая активность родителей(законных представителей), недостаточное участие в жизни и деятельности МБДОУ	Активное привлечение родителей к совместным мероприятиям, проведения конференций, круглых столов и т.д.
Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия.	Привлечение всех педагогов в реализацию проектов Программы. Организация для педагогов консультаций, круглых столов и т.д..

ПРИЛОЖЕНИЕ К
ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения МБДОУ № 7
Предгорного округа Ставропольского края
на период с 2021 - 2025

13. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ ***ПРОЕКТОВ***

ПРОЕКТ «ОСТРОВКИ»

Цель: Развитие развивающей предметно-пространственной среды (зона ближайшего окружения ребенка) для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов.

Задачи:

- Изучить и внедрить в практику новые подходы к организации предметно-развивающей среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников в МБДОУ.
- Разработать рекомендации по созданию предметно-развивающей среды в МБДОУ с учетом возрастных особенностей детей.
- Организовать развивающую среду, способствующую эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов.
- Создать условия для обеспечения развития детей в разных видах деятельности (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной).
- Создать комфортные условия пребывания детей в МБДОУ, приближенные к домашним.
- Содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной и безопасной предметно-развивающей среды.
- Приобщить дошкольников к активной предметно-преобразовательной деятельности в интерьере.

№ п\п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
2021-2022 год Подготовительный этап			
1	Оценка актуального состояния РППС - система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль); разработка системы мероприятий, направленных на создание условий для совершенствования развивающей предметно-пространственной среды.	Заведующий, старший воспитатель	август 2021
2	Совершенствование РППС ДОУ , способствующей достижению новых образовательных результатов и самореализации воспитанника в разных видах деятельности. Оснащение центров развития.	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги ДОУ	Постоянно
3	Круглый стол «Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.	Апрель 2022

4	<p>Разработка системы педагогических мероприятий, направленных на развитие развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ:</p> <p>-Семинары-практикумы: «Современные подходы к обновлению развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ», «Факторы пространства и условия среды как детерминанты развития ребенка при реализации ФГОС ДО», «Развивающая предметно-пространственная среда для обеспечения развития физической активности воспитанников" «РППС, способствующая интеллектуальному развитию дошкольника»;</p> <p>-Мастер-классы: Инновационный подход к созданию развивающей среды», «Использование ИКТ в образовательном пространстве ДОУ», «Использование бросового материала для пополнения РППС», «Развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах».</p>	Творческая группа ДОУ	В течение проекта
2023-2024 гг. Основной (развивающий этап)			
1	<p>Построение целостной системы дифференцированной работы педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ</p>	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги	В течение проекта
2	<p>Создание условий, обеспечивающих привлечение родителей (законных представителей) к совместной деятельности по совершенствованию РППС:</p> <p>-Создание «Вернисажа» родительских работ по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в условиях дома и детского сада; советы и рекомендации: «Как организовать развивающие центры в домашних условиях», «Оснащение для центра физической активности»</p> <p>-внедрение тематического проекта «Развивающая среда совместными усилиями».</p>	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги	<p>2023- 2024 г.</p> <p>Ежегодно</p> <p>2023</p> <p>2023</p> <p>2023</p>

3	Включение в практику новых форм организации участников образовательного процесса по созданию РППС «Престижная студия дизайна», «Школа мастерства»	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги	2023-2024 год
4	Организация разнообразных способов вовлечения родителей в реализацию семейных проектов по оснащению и пополнению развивающей среды групп: -привлечение родителей к участию в совместных досугах, развлечениях	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги	2023-2024 год
2	Создание условий, обеспечивающих привлечение родителей (законных представителей) к совместной деятельности по совершенствованию РППС: -Создание «Вернисажа» родительских работ по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в условиях дома и детского сада; советы и рекомендации: «Как организовать развивающие центры в домашних условиях», «Оснащение для центра физической активности» -внедрение тематического проекта «Развивающая среда совместными усилиями».	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги	2023-2024 уч.г. Ежегодно 2023 2023 2023
3	Включение в практику новых форм организации участников образовательного процесса по созданию РППС «Престижная студия дизайна», «Школа мастерства»	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги	2023-2024 год
4	Организация разнообразных способов вовлечения родителей в реализацию семейных проектов по оснащению и пополнению развивающей среды групп: -привлечение родителей к участию в совместных досугах, развлечениях «Семейный дилижанс», «Остров умных сокровищ».	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги	2023-2024 год
5	Оказание методической помощи в определении методического обеспечения при организации оснащения РППС через различные формы. Семинары: «Практическая деятельность детей, педагогов и родителей, как средство интеграции развивающей предметно-	Заведующий, старший воспитатель	В течение реализации проекта 2023

	<p>пространственной среды дома и детского сада», «Как привлечь воспитанников к работе в центрах развития».</p> <p>Консультации: «РППС - необходимые условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребенка», «Зоны РППС в ДОУ», «Особенности организации РППС в разных возрастных группах», круглые столы: «Оценка Эффективности функционирования развивающих центров в разных возрастных группах», «Использование ИКТ при работе с воспитанниками в развивающих центрах».</p> <p>Размещение консультаций и презентаций на сайте.</p>		<p>2023</p> <p>2022</p> <p>2022</p> <p>2023</p> <p>2023</p> <p>В течение проект</p>
6	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д;	Старший воспитатель, педагоги	В течение проекта
7	Размещение материалов из опыта работы педагогов на Сайте МБДОУ	Старший воспитатель	1 раз в месяц
8	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ	Заведующий, старший воспитатель	в течение проекта
2025г. Заключительный этап			
1	Комплексная оценка эффективности: - анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в работе по формированию интереса к развитию среды, способствующей развитию дошкольников -мониторинг	Заведующий, старший воспитатель	2025
2	Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к созданию элементов развивающей среды: -публикация о мероприятиях на сайте МБДОУ; - представление опыта работы МБДОУ на районных мероприятиях	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги	Сентябрь 2025
3	Анализа деятельности МБДОУ по	Заведующий	Ноябрь

	реализации проекта «Современная предметно-пространственная среда».		2025
4	Публикация результатов и итогового заключения о реализации проекта «Современная предметно-пространственная среда» в рамках ПР.	Заведующий	Декабрь 2025

2. ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ»

Цель: Вовлечь каждого педагога в инновационную деятельность через непосредственное участие в разработке и реализации данного проекта, проекта новой ООП МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечить систематический и качественный процесс повышения квалификации и обогащения компетентности педагогического состава в контекстосодержания основных направлений программы развития.

Задачи:

- Совершенствовать аналитические умения педагогов;
- Развивать рефлексивные способности и потребности в самопознании;
- Развивать способность выбирать педагогические технологии соответствующие образовательным задачам;
- Способствовать формированию умений решать образовательные задачи через организацию совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности воспитанников;
- Содействовать развитию самооценки профессиональных качеств.

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
2021-2022 год			
Подготовительный этап			
1	Изучить методические рекомендации, материалы Федерального института развития образования (ФИРО) к реализации ФГОС ДО, состояние проблемы в научно-методической литературе и передовой педагогический опыт других ДОУ.	Заведующий, старший воспитатель, коллектив МБДОУ	До сентября 2021 года
2	Круглый стол «Действия педагогического коллектива, направленные на реализацию ФГОС ДО» на педагогическом совете. Организация работы творческих групп по разработке проектов к Программе.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	2021 год
3	Организация работы творческой группы по разработке проекта «Развитие профессиональной компетенции педагогов»	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагоги.	2022 январь
4	Анализ ООП ДО и системы качества образования в МБДОУ	Заведующий, старший воспитатель	2022 год

5	Обсуждение реализации ООП ДО МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО на заседаниях творческой группы, обсуждение результатов работы по разделам программы на семинарах, заседаниях педагогического совета	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа, педагоги	Постоянно на заседаниях
6	Осуществление методических мероприятий, направленных на создание условий для функционирования МБДОУ в новых условиях ФГОС ДО.	Заведующий, старший воспитатель,	В течение проекта
2023-2024 гг. Основной (развивающий этап)			
1	Переход на использование в образовательном процессе современных технологий дошкольного образования;	старший воспитатель, творческая группа, педагоги	2023-2024 г.
2	Организация курсов повышения квалификации педагогических работников МБДОУ на муниципальном уровне.	Заведующий, старший воспитатель,	В течение реализации проекта
3	Корректировка тем самообразования педагогов.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	В течение реализации проекта
4	Оказание методической помощи в определении методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО через различные формы: семинары, совещания, консультации, круглые столы, интернет-сообщества, сайт и др.	Заведующий, старший воспитатель	В течение реализации проекта
5	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д;	Старший воспитатель, педагоги	В течение проекта
6	Создание в методическом кабинете информационного пространства, в котором сосредоточить материалы публикаций педагогов по ФГОС ДО.	Старший воспитатель, педагоги	В течение проекта
7	Организация ежемесячных тематических обсуждений публикаций в научно-методических журналах;	Старший воспитатель, педагоги	В течение проекта
8	Размещение материалов из опыта работы педагогов на Сайте МБДОУ	Старший воспитатель	1 раз в месяц
9	Участие педагогов в методической работе МБДОУ и на муниципальном уровне	Заведующий, старший воспитатель	Постоянно
10	Трансляция положительного опыта на уровне МБДОУ и муниципальном уровне, участие в конкурсах разных уровней	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Постоянно

2025 Заключительный этап			
1	Анализ качественных изменений в системе дошкольного образования в Учреждении. Внесение необходимых корректив в образовательную программу;	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа, педагоги	2025 год
2	Обобщение и транслирование на разном уровне положительного педагогического опыта в образовании	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги	2024-2025 год
3	Подведение результатов и итогов о реализации проекта «Развитие профессиональной компетенции педагогов» .	Заведующий	Декабрь 2025г.
4	Разработка новой Программы развития МБДОУ.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа, педагоги	До августа 2025г

3. ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНИКА»

Цель: Совершенствование единой комплексной системы здоровьесберегающей деятельности МБДОУ, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья в условиях реализации новой образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

- Формировать доступные знания об основах здорового образа жизни;
- Повышать уровень физического развития детей дошкольного возраста;
 - Систематизировать имеющийся практический опыт использования современных инновационных здоровьесберегающих технологий в ДОУ, эффективных методов закаливания;
 - Воспитывать в детях, родителях потребность в здоровом образе жизни как показателе общечеловеческой культуры.

№ п\п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
2021-2022 год			
Подготовительный этап			
1	Выявление уровня профессиональной компетенции педагогов ДОУ в области здоровьесбережения дошкольников	Заведующий, старший воспитатель	октябрь 2021г.

2	Организация работы творческой группы по разработке проекта «Здоровье современного дошкольника».	Заведующий, старший воспитатель, коллектив МБДОУ	ноябрь 2021
3	Обучающий семинар для воспитателей «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре	ноябрь 2021
4	Выявление профессиональной компетентности и готовности педагогического коллектива к реализации проекта «Здоровье современного дошкольника»(анкетирование, опросник)	Старший воспитатель	Январь 2022 г.
5	Тематический контроль «Анализ системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения в условиях ФГОС ДО»	Заведующий, старший воспитатель	2022г.
6	Смотр «Создание условий для самостоятельной двигательной активности воспитанников в группе и на игровой площадке	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по физической культуре	2024г.
7	Оптимизация двигательной развивающей среды в группах и на территории детского сада: - изготовление или приобретение спортивного оборудования для зимних и летних игр (в помещении и на улице);	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре	2022 2023
2023-2024 гг. Основной (развивающий этап)			
1	Построение целостной системы дифференцированной и индивидуальной работы педагогов с воспитанниками от 2 до 8 лет по развитию индивидуальных способностей в разных видах деятельности.	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги Инструктор по физическому развитию	В течение проекта
2	Реализация ООП ДО МБДОУ (с учетом образовательно-оздоровительного потенциала социума); отслеживание эффективности при реализации программы, внесение необходимых корректив.	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги Инструктор по физическому развитию	2023 – 2024 г.

3	Разработка и реализация базовой оздоровительной программы, планов по профилактике ОРЗ, по формированию культуры ЗОЖ и т.д..	Старший воспитатель, инструктор по физическому развитию, мед.сест.	В течение проекта
4	Организация межведомственного взаимодействия с ГБУЗ СК «Предгорная районная больница» по профилактике острых заболеваний, формирование у воспитанников культуры здоровья.	Заведующий, медицинская сестра	В течение проекта
5	<p>Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию - совместные спортивные мероприятия: спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья», развлечение - «Веселые старты»;</p> <p>- организация консультативной помощи на родительских собраниях: «Здоровье начинается с семьи» наглядная информация «Как сохранить здоровье ребенка», Буклеты «Игры нашего детства» фоторепортажи с различных мероприятий</p> <p>Пропаганда среди воспитанников активной позиции по отношению к своему здоровью - организация занятий и бесед о необходимости ведения здорового образа жизни «Цикл бесед о здоровье»; - проведение недели здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!»</p>	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	<p>Постоянно</p> <p>2 раза в год</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>2 раза в месяц</p>
6	Размещение материалов из опыта работы педагогов на Сайте МБДОУ	Старший воспитатель	1 раз в месяц
7	Непрерывный мониторинг состояния здоровья воспитанников, влияния окружающей среды на их здоровье	Старший воспитатель, мед. сестра	Постоянно
8	Введение спектра дополнительных образовательных услуг, физкультурноспортивной направленности, в том числе, оздоровительных	Заведующий, старший воспитатель, педагоги дополнительного образования	2022-2025 гг.
9	Разработать методические материалы по использованию здоровьесберегающих технологий	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги	2022г.
10	Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения	Заведующий, медсестра, педиатр, ст. воспитатель,	декабрь каждого года

		творческая группа, педагоги	
11	Создание условий для осуществления МБДОУ пропаганды здорового образа жизни среди родителей (законных представителей) и населения микрорайона через консультативный пункт	Заведующий, медсестра, старший воспитатель, педагоги	постоянно
12	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды спортивного зала и площадки в МБДОУ	Заведующий,	в течение проекта
13	Работа по направлению «Здоровая семья» с учетом образовательно-оздоровительного потенциала, социального положения родителей (законных представителей).	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа	в течение проекта
2025 Заключительный этап			
1	Организация распространения положительного опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения и семей воспитанников	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги	2025 год
2	Анализ и коррекция системы физкультурно-оздоровительной работы проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	Заведующий, медсестра, старший воспитатель, инструктор по физической культуре	2025 год
3	Мониторинг эффективности работы МБДОУ по профилактике простудных заболеваний, целесообразности работы по формированию ценностей здорового образа жизни среди участников ООП ДО.	медсестра, педагоги	В течение проекта
4	Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ	Заведующий, медсестра, старший воспитатель, творческая группа, педагоги	Сентябрь-май 2025 г.
5	Анализ деятельности МБДОУ по реализации проекта «Здоровье современного дошкольника»	Заведующий	Ноябрь 2025г.

4. ПРОЕКТ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ»

Цель: Повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения и обогащения используемых форм взаимодействия.

Задачи:

- Создать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями;
- Установить доверительные и партнёрские отношения с родителями;
- Вовлечь родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку
- Повышение профессионального уровня педагога, способствующего развитию и направленное на воспитание свободной, творческой, успешной личности.

№ п\п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
2021- 2022 год			
Подготовительный этап			
1	Анализ актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников: Анкета «Удовлетворенность родителей работой педагогического коллектива».	Заведующий, старший воспитатель, коллектив МБДОУ	январь 2022
2	Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями: Педагогический час «Реализация программы воспитания; Цикл занятий с родителями «По тропинкам детского сада»; Творческая гостиная «Создаем игры своими руками»; Ящик для обратной связи «Спрашивайте - с удовольствием ответим!»	Заведующий, ст. воспитатель, коллектив МБДОУ	2022 2023 2023 С 2024 года
3	Организация работы творческой группы по разработке проекта «Взаимодействие детского сада и семьи»	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.	Октябрь 2022
2022-2023 гг., 2023-2024 гг., 2024-2025, 2025-2026			
Основной (развивающий этап)			
1	Изучение профессионального уровня педагогов по работе с семьей. Показ презентаций с новыми формами работы	Старший воспитатель, рабочая группа, педагоги	В течение проекта
2	Совершенствование просветительской работы с семьями для повышения педагогической и валеологической культуры родителей (законных представителей);	Заведующий, старший воспитатель, медсестра, педагог-психолог	постоянно
3	Поиск новых форм организации работы с семьей	Старший воспитатель, педагоги	В течение проекта

4	Совместные встречи, круглые столы по вопросам реализации ООП в ДОУ: Обсуждение вопросов реализации ООП по основным направлениям развития дошкольников и участию родителей в образовательном процессе.	Старший воспитатель, педагоги, родители	В течение всего проекта
5	Реализация плана работы с семьями группы риска	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа, педагоги	ежегодно
6	Создание в методическом кабинете информационного пространства, в котором сосредоточить материалы публикаций педагогов по работе с семьей.	Старший воспитатель, педагоги	В течение проекта
7	Транслирование передового опыта семейного воспитания	1 раз в квартал	В течение проекта
8	Привлечение родительской общественности к реализации ПР и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	Заведующий, старший воспитатель	Постоянно
9	Создание положительного имиджа МБДОУ (рекламная деятельность, СМИ)	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Постоянно
2025 Заключительный этап			
1	Анализ деятельности МБДОУ по реализации проекта «Взаимодействие с семьями воспитанников»	Заведующий	март 2025
2	Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	Заведующий	апрель 2025
3	Мониторинг престижности МБДОУ среди родителей (законных представителей)	Заведующий	май 2025