

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7»  
Предгорного муниципального округа Ставропольского края

Согласовано:  
Общее собрание работников МБДОУ № 7  
Протокол № 3  
от «24» 03 2025 г

Утверждаю  
заведующий МБДОУ № 7  
Е.В. Шутко  
Приказ № 83 от «28» 03 2025 г



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 7» Предгорного муниципального округа Ставропольского края  
за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                           |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (МБДОУ № 7)               |
| Заведующий                               | Шутко Елена Вячеславовна                                                                                  |
| Адрес организации                        | 357350, Ставропольский край, Предгорный муниципальный округ, станица Ессентукская, переулок Школьный, 1.  |
| Телефон, факс                            | 8(87961)5-21-03                                                                                           |
| Адрес электронной почты                  | mbdoy-7@mail.ru                                                                                           |
| Адрес сайта                              | <a href="https://ds7-essentukskaya-r07.gosweb.gosuslugi.ru">ds7-essentukskaya-r07.gosweb.gosuslugi.ru</a> |
| ВКонтакте                                | <a href="https://vk.com/public216917953">https://vk.com/public216917953</a>                               |
| Учредитель                               | Администрация Предгорного муниципального округа Ставропольского края                                      |
| Дата создания                            | 2021 год                                                                                                  |
| Лицензия                                 | от 16.07.2021 № 6446                                                                                      |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе ст. Ессентукской вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест, по факту зачислено 242 воспитанников. Общая площадь здания 4357,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1224,8 кв. м, 1800 кв.м приходится под площадки для прогулки групп.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за воспитанниками.

**Основными задачами детского сада являются:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- индивидуально-личностный подход, педагогика сотрудничества;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Режим работы Детского сада:**

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Базовая часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ОД). Базовая часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, реализацию содержания деятельности по парциальным программам.

Работа по освоению детьми Основной образовательной программы дошкольного образования ориентирована на разностороннее развитие дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Педагоги групп общеразвивающей направленности используют интегративный подход при организации образовательного процесса для наиболее успешного решения образовательных задач.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Ведущее место здесь принадлежит развивающим играм, организации продуктивных видов деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), чтению детской художественной литературы, активному исследованию социального и природного мира с учетом регионального компонента. Большое внимание педагогами уделяется созданию организованной развивающей предметно-пространственной среды, где дети также занимаются самостоятельно, по собственной инициативе.

Большое внимание уделяется физическому развитию воспитанников. Режим двигательной активности детей в детском саду учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и включает физкультурные занятия, гимнастику после дневного сна, утреннюю гимнастику на свежем воздухе, ежедневные прогулки на свежем воздухе, подвижные игры с элементами соревнования, подвижные народные игры, физкультминутки, музыкально- ритмические занятия и развлечения. Все дети с удовольствием посещают занятия по физической культуре, участвуют в подвижных и спортивных играх, флешмобах, оздоровительных проектах.

Соблюдается режим дня, расписание ОД составлено в соответствии с СанПиН.

В группах созданы условия для речевой и познавательной активности детей. Во всех группах имеются центры речевого развития, библиотеки, центры экспериментирования в соответствии с возрастом детей. Накоплен иллюстративный, наглядный материал, созданы условия для опытнической деятельности.

Детский сад посещает 242 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Основной структурной единицей является группа воспитанников дошкольного возраста. **Образовательный процесс осуществляется в 8 группах общеразвивающей направленности:**

Из них:

Группа раннего возраста:

Группа раннего возраста №1 (от 1,5-3 лет) «Бусинки» – 33 ребенка;

Младшая группа:

Младшая группа № 2 «Кнопочки» - 30 детей;

Средние группы:

Средняя группа № 3 «Ладушки» - 29 детей;

Средняя группа №7 «Непоседы» - 29 детей;

### Старшие группы:

Старшая группа № 4 «Ягодки» - 33 ребёнка;

Старшая группа № 8 «Любознайки» - 31 ребёнок;

### Подготовительные группы:

Подготовительная группа № 5 «Пчёлки» - 30 детей;

Подготовительная группа № 6 «Гномики» - 27 детей.

## **Воспитательная работа**

В детском саду реализуется рабочая программа Воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При разработке рабочей программы Воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ № 7 и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОО) и воспитания в семьях детей от 1,5 лет до 8 лет.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с базовыми духовно-нравственными ценностями.

Разработан календарный план воспитательной работы. Мероприятия проводятся систематически по модулям:

- Модуль «Я познаю мир»;
- Модуль «Я живу в России»;
- Модуль «Традиции и ценности»;
- Модуль «Люблю трудиться»;
- Модуль «Земля – наш дом»;
- Модуль «Безопасный мир».

Содержание рабочей программы воспитания Учреждения обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

- игровая;
- коммуникативная;
- познавательно-исследовательская;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала;
- изобразительная;
- музыкальная;
- двигательная

и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Характеристика семей по составу:**

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 213              | 88%                                              |
| Неполная с матерью | 29               | 12%                                              |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%                                               |
| Оформлено опекунов | 0                | 0%                                               |

#### **Характеристика семей по количеству детей:**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 68               | 28,1%                                            |
| Два ребенка              | 90               | 37,2%                                            |
| Три ребенка и более      | 84               | 34,7%                                            |

#### **Состав детей по полу:**

| Группа          | Мальчики   | Девочки    | Всего      |
|-----------------|------------|------------|------------|
| №1 «Бусинки»    | 16         | 17         | 33         |
| №2 «Кнопочки»   | 10         | 20         | 30         |
| № 3 «Ладунки»   | 19         | 10         | 29         |
| № 4 «Ягодки»    | 17         | 16         | 33         |
| № 5 «Пчёлки»    | 15         | 14         | 30         |
| № 6 «Гномики»   | 13         | 14         | 27         |
| № 7 «Непоседы»  | 16         | 13         | 29         |
| № 8 «Любознйки» | 17         | 14         | 31         |
| <b>Итого</b>    | <b>123</b> | <b>118</b> | <b>242</b> |

На официальном сайте ДОУ для родителей (законных представителей) размещается вся информация о проведении мероприятий с воспитанниками, нормативная информация, памятки, фото, видео, консультации.

Сайт предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о методах воспитания и обучения дошкольников, о жизни детского сада, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

Взаимодействуя с педагогами, и участвуя в жизни детского сада, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества, как со своим ребенком, так и с педагогической общественностью в целом.

Активно используется в практике взаимодействия с родителями через VK-мессенджер и соц.сети (ВКонтакте, Одноклассники).

### **Дополнительное образование**

Календарно-тематическое планирование педагогов разработано в соответствии с содержанием образовательных программ. Развитие дошкольников продолжается через систему дополнительного образования (бесплатных образовательных услуг). Занятия, вынесенные за сетку учебных часов, в группах продолжается развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей дошкольного возраста.

С сентября 2023 года в ДООУ работают кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое: «По дорогам сказок», «Волшебный пластилин»;
- социально-гуманитарное: «Занимательная сенсорика», «Всезнайка».

В дошкольном образовательном учреждении применяются современные здоровьесберегающие педагогические технологии, которые формируют валеологическую культуру дошкольников, осознанное отношение ребенка к своему здоровью, знаний о нем.

В детском саду в 2023-2024 году платные дополнительные общеразвивающие программы не реализовались в связи с отсутствием педагогических кадров и помещений для оказания дополнительных образовательных услуг.

Детский сад планирует начать реализовывать программы платного дополнительного образования с нового 2025 учебного года. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива работников.

Единоличным исполнительным органом является заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, Комитета и коллегиальных органов управления Учреждения. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                 | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет          | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>    |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогический совет                           | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                           |
| Общее собрание трудового коллектива работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **II. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества Образования**

Систему качества дошкольного образования коллектив ДОУ рассматривает как систему внутреннего контроля, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родительской общественностью;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования на основе нормативных правовых актов Российской Федерации.

Учебный план образовательной программы соответствует требованиям СанПиНа и Устава ДОУ. Одной из главных задач, стоящих перед коллективом, является задача сохранения и укрепление физического и психического здоровья дошкольников. Для этого, педагогами ДОУ эффективно используются здоровьесберегающие технологии:

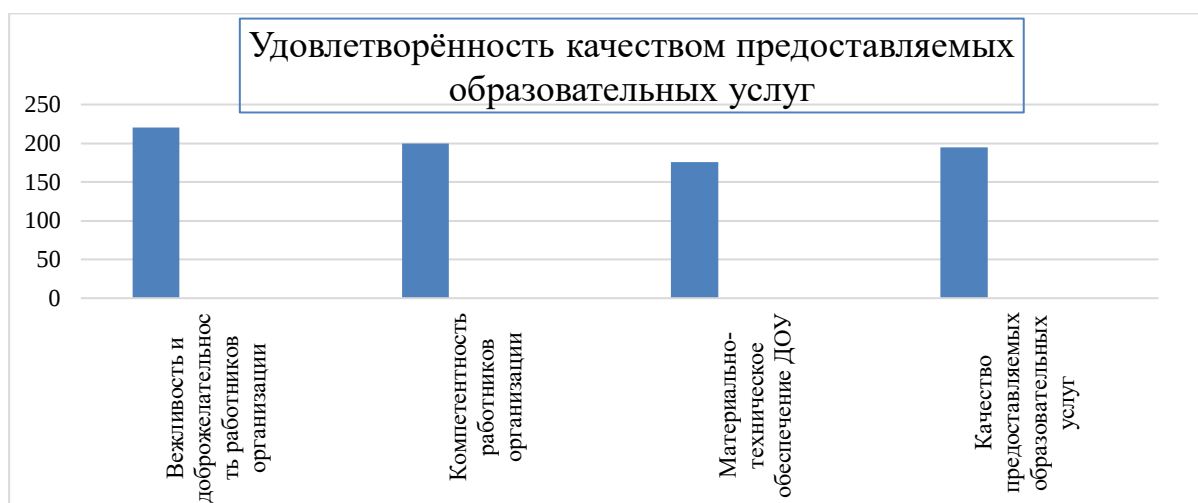
- игротерапия;
- дыхательная гимнастика;
- утренняя гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика пробуждения;
- закаливание после сна.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводились закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа и ориентированная медицинская помощь, обеспечивалось витаминизированное питание и др.

В Детском саду проводилось Анкетирование родителей по итогам прошедшего учебного полугодия на удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг. Это Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В анкетировании приняли участие 220 родителей.

#### **Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МБДОУ №7 и оценка качества образования**

|                                                        |                   |
|--------------------------------------------------------|-------------------|
| 220 родителей считают                                  | удовлетворительно |
| Вежливость и доброжелательность работников организации | 220 (100%)        |
| Компетентность работников организации                  | 200 (91%)         |
| Материально-техническое обеспечение ДОУ                | 176 (80%)         |
| Качество предоставляемых образовательных услуг         | 195 (89%)         |



#### **Организация питания**

Питание – одно из ключевых факторов определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. В ДОУ питание организовано в соответствии с правилами и нормами СанПиНа 2.4.1.3049-13. 10-дневное меню разработано на основании «Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях»/ Под ред. М.П. Могильного, В.А. Тутельяна.«ДеЛи принт», 2012. Настоящее меню рассчитано на четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Меню разработано с учетом возрастных особенностей детей от 1.5 до 3 и от 3 до 8 лет. Предусмотрена следующая калорийность каждого приема пищи: завтрак – 25%, второй завтрак – 20%, обед – 35%, полдник – 25%. Питание является полноценным, разнообразным по составу продуктов и удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

## **Обеспечение безопасности**

Правила поведения и меры безопасности непосредственным образом связаны с условиями проживания человека, будь то город или сельская местность – каждая среда диктует совершенно различные способы поведения и соответственно меры предосторожности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В ДОУ имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. На входных дверях ДОУ имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам, работает охранник, дежурный администратор. Установлено наружное видеонаблюдение.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

В целях предупреждения детского травматизма в ДОУ занятия по безопасному поведению ребенка проводят воспитатели. Детям прививаются навыки правильного поведения на улицах и дорогах, с растениями и животными, с незнакомыми людьми, вырабатывается у них психологическая устойчивость поведения в опасных ситуациях.

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников в детском саду с педагогами ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся педагогические часы, практикумы, где рассматриваются вопросы безопасности ребенка и выполнением практических заданий, где ищем пути решения в той или иной ситуации.

Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении имеются поручни, пандусы, доступные входные группы (для детей - инвалидов, передвигающихся с помощью инвалидного кресла-коляски), доступ на второй этаж возможен с помощью использования подъёмника.

Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло «Выход», видеонаблюдением.

Созданная развивающая среда в учреждении соответствует требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 70% согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов

### Квалификационный уровень педагогов

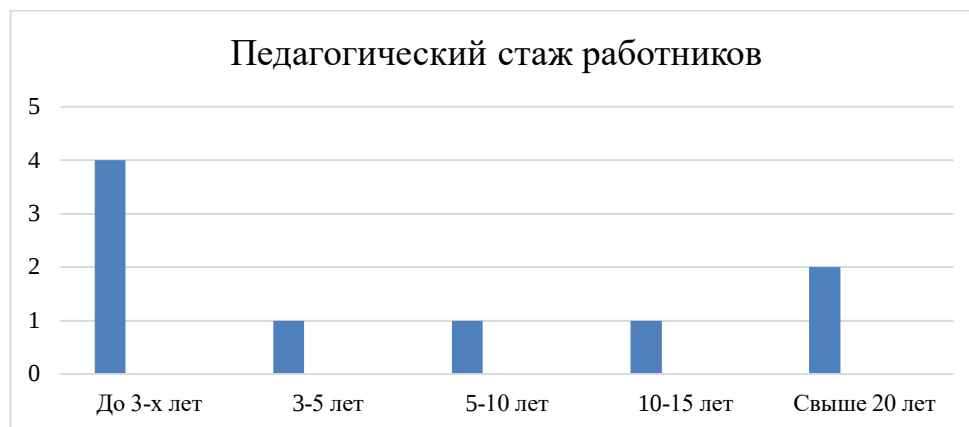
| Квалификация | Высшая |    | 1 кв. кат |    | Соответствие занимаемой должности |    | Без категории |    |
|--------------|--------|----|-----------|----|-----------------------------------|----|---------------|----|
| Показатель   | Чел.   | %  | Чел.      | %  | Чел.                              | %  | Чел.          | %  |
|              | 3      | 19 | 2         | 13 | 5                                 | 32 | 6             | 38 |

### Образование педагогов

| Всего педагогических работников | Образование |    |                       |    |                                      |    |                                  |
|---------------------------------|-------------|----|-----------------------|----|--------------------------------------|----|----------------------------------|
|                                 | Высшее      |    | Из них педагогическое |    | Среднее специальное (педагогическое) |    | Кроме того, внешний совместитель |
| 16                              | Чел.        | %  | Чел.                  | %  | Чел.                                 | %  | Чел.                             |
|                                 | 8           | 89 | 8                     | 89 | 1                                    | 11 | 1                                |

### Стаж работы педагогов

| Общий стаж          | До 3 лет | 3-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | Свыше 20 лет |
|---------------------|----------|---------|----------|-----------|-----------|--------------|
| Показатель          | Чел.     | Чел.    | Чел.     | Чел.      | Чел.      | Чел.         |
|                     | 4        | 3       | 2        | 4         | 1         | 2            |
| Педагогический стаж | До 3 лет | 3-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | Свыше 20 лет |
| Показатель          | Чел.     | Чел.    | Чел.     | Чел.      | Чел.      | Чел.         |
|                     | 4        | 4       | 3        | 1         | 2         | 2            |



Многоуровневая организация методической деятельности педагогов детского сада включает следующие этапы: Педагогический совет, заседания которого проводятся как традиционные по форме и содержанию, так и в дискуссионной форме, деловой игры.

Система методической работы в ДОУ, направленная на повышение профессионального мастерства каждого педагога, включала широкий спектр форм и методов обучения. Формы работы были коллективными и индивидуальными, которые оптимально сочетаются и отражены в годовом плане. К индивидуальным формам работы относятся индивидуальные консультации, наставничество и самообразование.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в вебинарах и семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Участие педагогов в вебинарах и семинарах.

| ФИО                                                          | Наименование мероприятия                                                                                                 | Результат            |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Сазонова Ирина Михайловна<br><br>Гупаленко Людмила Сергеевна | Семинар на тему «Развитие, социализация и воспитание личности детей с РАС»                                               | Сертификат участника |
|                                                              | Вебинар «Гендерная социализация дошкольников. Источники формирования и факторы влияния»                                  | Сертификат участника |
|                                                              | Вебинар «Специфика становления и развития творческих способностей у детей дошкольного возраста с учётом требований ФГОС» | Сертификат участника |
|                                                              |                                                                                                                          | Сертификат участника |
| Печеная Людмила Владимировна                                 | Краевой практико-ориентированный семинар «Развитие графомоторных                                                         | Сертификат участника |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                | <p>навыков у детей старшего дошкольного возраста как одна из задач формирования двигательных и познавательных способностей»</p> <p>Семинар на тему «Развитие, социализация и воспитание личности детей с РАС »</p>                                                                  | Сертификат участника                                    |
| Меркулова Екатерина Викторовна | <p>Краевой практико-ориентированный семинар «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста как одна из задач формирования двигательных и познавательных способностей»</p> <p>Семинар на тему «Развитие, социализация и воспитание личности детей с РАС »</p> | <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> |
| Акулова Олеся Анатольевна      | <p>Краевой практико-ориентированный семинар «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста как одна из задач формирования двигательных и познавательных способностей»</p> <p>Семинар на тему «Развитие, социализация и воспитание личности детей с РАС »</p> | <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> |

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой (в группах), наглядно-дидактическим материалом, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Одной из наших задач является дооснащение методического кабинета учебно-методическим комплектом к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (к изданию 5-му Инновационному) в соответствии с ФГОС.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Учреждение имеет доступ к сети Интернет.

Количество персональных компьютеров в учреждении -9 шт.

Количество ноутбуков — 3 шт.

Мультимедийное оборудование:

Мультимедийный проектор -2 шт.

Вспомогательная оргтехника:

Принтер – 3 шт.

Переплётная машинка – 1 шт.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет завхоза;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- бассейн – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;

**Групповые помещения:** Воспитательно-образовательная и коррекционно-развивающая работа. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

- уголок расслабления;
- экологический уголок и уголок экспериментальной деятельности;
- библиотека;
- художественно-творческая зона;
- физкультурный уголок;
- уголок гражданственности;
- дидактический уголок и уголок конструирования;
- уголок дежурства;

- игровая зона и зона гендерных игрушек.

**Кабинет заведующего:** Индивидуальные консультации. Беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: Создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников Учреждения и родителей. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

**Методический кабинет:** Библиотека для педагогов: Консультации, семинары, круглые столы, педсоветы.

**Музыкальный зал:** Праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы. Подгрупповая и индивидуальная работа. Развитие творческих способностей посредством различных видов театрализованной деятельности. Оказание консультативной, методической помощи по развитию музыкально-эстетических способностей детей.

**Физкультурный зал:** Физкультурный зал предназначен для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми (групповые занятия, утренней гимнастики, спортивных развлечений, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми и кружковой деятельности); приобщению детей к здоровому образу жизни. Гармоничное психофизическое развитие ребенка (поддержание бодрого и жизнерадостного настроения), охрана и укрепление здоровья детей, повышение работоспособности организма, развитие двигательных умений и навыков, психофизических качеств ребёнка (ловкости, быстроты, выносливости, силы и т.д.), координации движений, равновесия, умения ориентироваться в пространстве, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, положительных нравственно-волевых качеств.

**Медицинский блок:** Осмотр детей, консультации врача и медсестры. Профилактика, оздоровительная работа с детьми. Консультативно-просветительская работа с родителями и работниками учреждения.

**Зона участков:** Прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность. Развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков. Использование игрового оборудования для оптимизации двигательной активности.

**Спортивная площадка для занятий физической культурой:** Деятельность по организации физкультурных занятий.

Требования ФГОС ДО направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданная развивающая среда в учреждении соответствует требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения:

- состояние и содержание территории, участков, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников;

- соответствие водоснабжения и канализации, отопления и вентиляции здания учреждения санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам;

- соответствие площадей образовательных помещений, их отделки и оборудования санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам;

- соответствие искусственного и естественного освещения помещений для образования детей санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

- соответствие санитарного состояния и содержания помещений санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

- наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (современный пищеблок, комната для персонала, отдельные раздаточные комнаты в каждой возрастной группе, лифт для подъема пищи);

- наличие необходимого оснащения помещений для работы медицинского персонала (медицинский блок с кабинетом врача и процедурным кабинетом, двумя изоляторами);

- оснащенность кабинетов, физкультурного зала, музыкального зала и бассейна, спортивных площадок, необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** В учреждении созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей.

Дополнительные помещения и залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием. Большая часть оборудования - современное, отвечает требованиям СанПиН и ГОСТам. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательно – исследовательская, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально – художественная и др.

Образовательная среда ДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников.

Требования нормативных документов в части содержания основных образовательных программ дошкольного образования, оптимального объема нагрузки воспитанников; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

Уровень организации образовательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

#### **Направления развития ДОУ в новом году**

- продолжение работы по созданию благоприятных условий пребывания ребенка в дошкольном учреждении;

- пополнение материально-технической базы ДОУ;

- совершенствование форм и методов воспитания детей дошкольного возраста с учетом федерального государственного образовательного стандарта;

- привлечение кадров и повышение квалификации педагогического состава;

- создание эффективных механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательного учреждения;

- совершенствование предметно-развивающей среды;

- повышение уровня педагогической компетентности родителей;
- продолжить работу над созданием механизмов обеспечения качества дошкольного образования (создание условий для преемственного развития универсальных способностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с новыми требованиями к образованию).

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
(данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.)

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек           | 242        |
| В режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                     |                   | 242        |
| В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                   | 0          |
| В семейной дошкольной группе                                                                                                          |                   | 0          |
| По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек           | 55         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек           | 187        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8—12-часового пребывания                                                                                                              |                   | 242(100%)  |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                             |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                            |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) | 0 (0%)     |
| По коррекции недостатков физического, психического развития                                                                           |                   | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| По обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                                          |                      | 0(100%)     |
| Присмотру и уходу                                                                                                                                                                                                         |                      | 0 (0%)      |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                                     | день                 | 6           |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                                                    | человек              | 16          |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                                     |                      | 11          |
| Высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                               |                      | 11          |
| Средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                     |                      | 4           |
| Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                             |                      | 2           |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 5 (32%)     |
| с высшей                                                                                                                                                                                                                  |                      | 3(18,8%)    |
| первой                                                                                                                                                                                                                    |                      | 2 (12,5%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек<br>(процент) |             |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 5 (56%)     |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                      | 1(11%)      |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек<br>(процент) |             |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 7 (23,3%)   |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 3 (10%)     |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 10<br>(60%) |

|                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1 (11%)                          |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                | человек/человек   | 1/20                             |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                          | да/нет            |                                  |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                        |                   | Нет                              |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                               |                   | нет                              |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                 |                   | нет                              |
| логопеда                                                                                                                                                                                                         |                   | нет                              |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                              |                   | нет                              |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                               |                   | да                               |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                            |                   |                                  |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                 | кв. м             | 1224,8 кв.м/<br>6.8 на 1 ребёнка |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                            | кв. м             | 254,8                            |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                          | да/нет            |                                  |
| физкультурного зала                                                                                                                                                                                              |                   | да                               |
| музыкального зала                                                                                                                                                                                                |                   | да                               |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице                                                                   |                   | да                               |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад только не укомплектован достаточным количеством педагогических работников, но несмотря на это нынешний состав обеспечивает результативность образовательной деятельности.